

Protocol (her)verdeling van leerlingen

KPO Basisschool Klaverweide bestaat uit meerdere kleutergroepen en in sommige gevallen ook meerdere groepen van de leerjaren 3 tot en met 8. Dat maakt dat leerlingen (soms meermaals) in een groep moeten worden ingedeeld. Dit document beschrijft hoe we komen tot een goede indeling.

We bespreken achtereenvolgens:

- Indelen van nieuwe leerlingen
- Indelen van leerlingen bij de overgang van groep 2 naar groep 3
- Herverdelen van leerlingen in overige gevallen

Hieronder staat beschreven hoe we komen tot een goede verdeling en een goede communicatie hierover. In alle gevallen geldt, dat de school het uiteindelijke besluit neemt.

Het indelen van nieuwe (4-jarige) leerlingen

Hierbij zijn de leerkrachten van de groepen 1-2, de intern begeleider en de directeur betrokken. Ouder(s) / verzorger(s) kunnen aangeven of er vriendjes / vriendinnetjes zijn die de nieuwe leerling al kent. Het opgeven van een voorkeur opgeven voor een leerkracht is op onze school niet mogelijk. Bij het indelen van een nieuwe leerling in een kleutergroep wordt gestreefd naar een evenwichtige verdeling.

Factoren die daarbij worden meegewogen zijn:

- Groepsgrootte
- Verdeling jongens-meisjes
- Verdeling onderwijsbehoeften
- Vriendjes en/of vriendinnetjes (indien bekend)
- Broertjes en zusjes komen in principe niet bij elkaar in de klas (tenzij er gegronde redenen zijn hiervan af te wijken)

Het indelen van leerlingen bij de overgang naar groep 3

Hierbij zijn de leerkrachten van de groepen 1-2, de intern begeleider en de directeur betrokken. Indien er meer dan één groep 3 wordt geformeerd, wordt bij de verdeling gestreefd naar een evenwichtige verdeling van de leerlingen. Bij het verdelen over meerdere groepen 3 wordt rekening gehouden met de volgende factoren:

- Groepsgrootte
- Verdeling jongens-meisjes
- Verdeling onderwijsbehoeften
- Toetsgegevens leerlingvolgsysteem
- Vriendjes en vriendinnetjes, waarbij het streven is dat iedereen bij minimaal 1 vriendje/vriendinnetje in de groep zit

Het herverdelen van leerlingen in overige gevallen

Jaarlijks wordt bekeken of de huidige verdeling van leerlingen nog passend is voor de actuele situatie. Een tweetal aspecten zou kunnen leiden tot de overweging om de leerlingen opnieuw te verdelen:

- een gewijzigd leerlingenaantal
- er is niet langer sprake van een evenwichtige groepsamenstelling

Indien dan blijkt dat een andere indeling op schoolniveau leidt tot een betere organisatie voor het verzorgen van onderwijs, besluiten we tot het opnieuw verdelen. Het belang van alle kinderen staat hierbij voorop.

Wanneer dit het geval is, kan de directie – na advies van de medezeggenschapsraad – besluiten om:

- kinderen te verplaatsen van de ene naar de andere groep (in overleg met de ouder(s)/verzorger(s))
- beide groepen opnieuw in te delen met inachtneming van de vastgestelde factoren, te weten: groepsgrootte, verdeling jongens/meisjes, evenwichtige verdeling onderwijsbehoeften, toetsgegevens leerlingvolgsysteem en vriendjes en vriendinnetjes

We streven ernaar een besluit over herverdeling zo vroeg mogelijk, liefst uiterlijk een maand voor de zomervakantie, te communiceren.

Over het algemeen kan worden gesteld: ouder(s)/verzorger(s) hebben een rol in het meedenken met de school. Het uiteindelijke besluit ligt bij de school.

- ouder(s)/verzorger(s) krijgen een brief, waarin zij samen met het kind kunnen aangeven bij welke 3 kinderen het kind graag in de groep zou komen
- ouder(s)/verzorger(s) kunnen in deze brief ook aangeven welke factoren zij voor hun kind van belang vinden
- het streven is om de leerlingen zo in te delen dat een kind altijd bij minimaal 1 van de aangegeven kinderen in de klas zit
- de school neemt het uiteindelijke besluit
- de herverdeelde groepen worden bekend gemaakt via een schrijven (meegegeven na schooltijd, niet tussen de middag) in een gesloten envelop aan de betrokken ouder(s)/verzorger(s)
- voor het schrijven mee gaat, bespreekt de leerkracht de indeling met de leerlingen